

## Referate

Referate, Comentarii, Eseuri, Caracterizari  
<http://referatenoi.ro>

---

# Budila - Express de Alexandru Musina

Incadrarea intr-un(o) curent/ perioada/ epoca literar(a)

Paradoxal, desi este unul dintre poetii reprezentativi ai generatiei optzeciste, Alexandru Musina refuza eticheta de poet postmodern, optand, prin numeroase articole teoretice, pentru un termen personal -antropocentrism - care sa caracterizeze epoca in care scrie, concept impus mai mult sau mai putin in critica romaneasca.: "Poetii generatiei '80 pot fi subsumati postmodernismului doar prin fortarea termenului si prin obnubilarea esentei demersului lor poetic, de a re-descoperi realul (la toate nivelurile sale, desigur, inclusiv cel cultural, dar nu punand accent pe dimensiunea culturala a lumii) si prin incercarea de a da un sens absurdului lumii inconjuratoare, de a lupta impotriva entropiei. Totul prin (re)aducerea in centru a individualitatii, a persoanei, care devine sistem de referinta; de aceea avem de-a face mai degrabă cu ceea ce eu as numi un nou antropocentrism." (Alexandru Musina, O poezie a mileniului III, in "Antologia poeziei generatiei '80", editia a II-a, revazuta si adaugita, Brasov, Ed. Aula, 2002, p. 16)

Debutaaza in volumul colectiv Cinci din 1982 (alaturi de Romulus Bucur, Bogdan Ghiu, Ion Bogdan Lefter, Mariana Marin), continuand cu volumele de poezii Strada Castelului 104 (1984), Lucrurile pe care le-am vazut (1979-1986) (1992), Aleea Mimozei nr. 3 (1993), Tomografia si alte explorari (1994), Tea (1998), Personae (2001), dar si cu eseuri: Unde se afla poezia? (1996), Paradigma poeziei moderne (1996), Eseu asupra poeziei moderne (1997), Sinapse (2001) sau cu editarea unor antologii: Antologia poeziei generatiei '80 (1993), Antologia de poezie moderna. Poetii moderni despre poezie (impreuna cu Romulus Bucur; 1997).

Caracterizand perioada in care debutase si analizand literatura colegilor de generatie, teoreticianul si editorul Al. Musina identifica in poezia acestora trasaturi postmoderne, regasite inclusiv in propria opera: "Pe langa spiritul de fronda, de refuz al cliseelor de tot felul, descoperim, la cei mai valorosi poeti ai generatiei '80, cateva mize majore: (auto)biograficul, atentia la realitatea inconjuratoare, dar si constientizarea faptului ca poezia e un text, care se raporteaza nu numai la obiectele si senzatiile imediate, ci si la tot ceea ce s-a scris (spus) deja, incercarea de folosire (inclusiv in poemele cu evidenta deschidere metafizica) a unui discurs apropiat de limba vorbita etc. Esenta noii paradigmelor poetice, pe care o deschide generatia '80, o constituie rasturnarea relatiei, care domina in modernism, dintre poet si limbaj, dintre text si realitate.

Daca pentru poezia interbelica si pentru cei mai importanți poeti postbelici (...) poezia este un limbaj, e text, iar poetul trebuie sa ""dispara" in spatele acestuia, sa fie "impersonal", pentru poetii optzecisti poezia exprima, comunica o realitate (textul poetic nu mai eo finalitate, ci un mijloc), iar persoana poetului devine sistemul de referinta, instanta ordonatoare, in locul limbajului sau al transcendentenei ("goale" sau "pline")." (ibid., p. 17).

Poemul Budila-Express a aparut in volumul de debut, fiind forfecat de cenzura comunista, si a fost considerat de la bun inceput un manifest deopotrivă literar si politic (a circulat chiar in copii xerox, printre iubitorii ale literaturii si nu numai).

## **Referate**

Referate, Comentarii, Eseuri, Caracterizari  
<http://referatenoi.ro>

---

Titlu.

-Tema. Elemente de structura si compositie-

Transpunere in cheie negativa a celebrei expresii Et in Arcadia ego! ("si eu am fost in Arcadia!"), poemul descrie o lume caricaturala, grotesca si hilara, semnaland drama individualului care si-a pierdut identitatea. Este insul al carui ego a fost imunizat, dezintegrat, suprimat de un sistem opresiv. Tema este, asadar, moderna si postmoderna, deopotrivă: descentrarea individualului, care devine o parte insignifianta a multimii; totusi, postmodernismul priveste aceasta tema cu detasare si ironie; la AI. Musina se observa doar partial ironia, pentru ca dincolo de ea razbute o profunda melancolie, o atitudine care denota mai degraba sarcasm si amaraciune (ce culmineaza cu dezgust), decat obiectivitate sau detasare.

Titlul este un sintagma parodica ce trimite la trenul cu care poetul facea naveta Brasov - intorsura Buzaului, unde preda limba si literatura franceza, tren populat de cele mai diverse tipuri umane (aceeasi sursa de inspiratie - trenul cu navetisti - o avusesese si colegul sau de generatie, Mircea Nedelciu pentru primele lui proze scurte).

Textul este alcătuit din sase sevante, fiecare brodata în jurul unui motiv, sevante care decupează instantanee din realitatea imediata, absurdă și comica în același timp.

-Trasaturi specifice-

Intr-un articol din 1981 (anterior, deci, volumului de debut), AI. Musina isi propune sa discute despre o poezie a cotidianului, adica o poezie "despre viata noastra obisnuita, dar totodata care sa exprime si "poezia" din aceasta viata. Modesta cum e, tracasata si mereu prea scurta, dar singura pe care a avem sau o vom avea vreodata. (...) Punctul de plecare al poeziei cotidianului va fi, inevitabil, redescoperirea proprietii corporalitatii, stapanirea - prin cuvinte - a propriilor senzatii, care nu mai sunt aceleasi cu ale inaintasilor. (...) Traim intr-o lume a senzatiilor, lume pe care abia invatam a o cunoaste. Cuvintele, ele insele, nu mai desemneaza, aceleasi realitati senzoriale, de aceea trebuie "retestate", impreuna cu contextele lor. (...)

Poetul nu mai poate ignora nimic din ce se petrece în jurul lui (...). Poezie a cotidianului inseamna, în același timp, si "poezia" din cotidian, miraculosul ascuns în banalitatea vietii de zi cu zi, (...) Cum recunoasteti poezia cotidianului? E rapida, ironica, inventiva, "sincera" si directa, lipsita de prejudecati, dar nu si de o ascunsa pudoare, imprevizibila mai ales, o imagine - filtrata prin senzorii proaspeti ai mintii clare si fierbinti - a lumii in care invatam sa traim." (AI. Musina, Poezia cotidianului, in "Competitia continua. Generatia '80 in texte teoretice", Pitesti, Ed. Paralela 45, 1999, pp. 165-168)

Asadar, poetul scrie o poezie din viata obisnuita, o poezie aparent a banalului. Inserand un element biografic (experienta personala a zilnicului drum cu trenul), AI. Musina adopta motivul calatoriei pentru a descrie o lume care si-a pierdut semnificatiile esentiale, o lume dezarmonica si

## Referate

Referate, Comentarii, Eseuri, Caracterizari  
<http://referatenoi.ro>

---

depersonalizata, asa acum se prezinta societatea romaneasca in ultimul deceniu communist. Nu intamplator, poemul a fost considerat si manifest politic.

Ce se remarcă, în primul rand, în textul discutat este o perceptie acut senzorială a realului: simturile exacerbate absorb materia, recompunând realitatea în funcție de raporturile pe care eul le stabilește cu ceilalți și cu lumea înconjurătoare - "Cei care m-au iubit au murit înainte de vreme,/ Cei care m-au înțeles/ Au fost loviti pe la spate și înmormântați în graba, cei/ Care mi-au tras la xerox programul genetic au înnebunit/ și-si plimbă în soarele amiezii/ Privirea tumefiată, creierul miroșind a cloroform"; "Am pierdut totul./ În paradis, în clipa cea repede, în metalul închipuirii/ Nimic din noi n-a ramas. Un avort/ Rapid, aseptic, elegant."; "totusi aerul/ Mai face troc cu celulele spongioase".

Prima parte - Introducere -vorbeste, deci, despre un regret al instrainarii, constituindu-se în jurul temei paradisului pierdut (o recontextualizarea a expresiei Et in Arcadia ego!). Drama individului fără identitate se suprapune imaginii unei literaturi (în fond, a unei lumi întregi) artificiale, subjugate unei cenzuri și unui canon fals-forțat.: "Dupa o iarna lunga a venit vara calda/ Fructele noastre nu au avut timp să se trezească,/ Fructele celorlalți se vand la suprapret. (...) Am pierdut totul. Portarii hotelurilor/ Ne-au uitat, femeile fragede și aristocrate ne-au uitat..." în acest context, nu mai supraviețuiește decât inocenta creațoare, învecinată cu inconștienta: "totusi moaca roscată/ A servietei mai ranjeste, tampa, fericita."

Partea a doua dezvaluie un univers mecanicist, în care secvențe aproape suprarealistice razbat din enumerarea unor stări existențiale: "Din cand în cand ne asezam la masa/ Ciocnim oua rosii sau pahare cu vin, conversam./ Din cand în cand/ Dansam în semiintuneric cu femei/ Proaspăt spalte și mereu stanjenite (...) Din cand în cand se audă trompeta,/ Masini greoaie ca niște hipopotami străpesc/ Pavajul incins, vanzatoarele din cofetării/ Fac strip-tease, și, goale, se bat cu frisca, din cand în cand/ Cate un director se umflă ca un balon, se înalta/ Apoi se sparge, disparand din univers (...)"

În aparentă, poetul extrage experiențe imediate, analizându-si biografia și relația sa cu realul. Explorarea lufnii nu este, totuși, decât motiv pentru o trista constatare (ni se vindeau iluzii, ni se impuneau valori false, ne era conditionată existența de aderarea sau refuzul unei ideologii, eram manipulați în modul cel maijosnic), sub care se vede revolta: "din cand în cand/ Cate-un afis/ Multicolor ne promite Noul Ierusalim/ în schimbul a treizeci de bani sau al tacerii."

Dacă în prima secvență domina timpul trecut, în a două, verbele sunt folosite la prezent, pentru că atenția se îndreaptă spre actualitate.

A treia secvență propune o evadare în poezie, ca sansa de recuperare a individualității, dar și aici se constată aceeași artificialitate și demagogie (trimiterea este, evident, la poezia propagandistică, idolatra, oportunista): "Ei ma întreabă despre poezie, acea trebuință/ Åșafoasa și plina de rusine a adolescentei,/ Despre poezie, precupeata grasa și care/ Ne-a luat pe nimic inimile de pustani și le-

## Referate

Referate, Comentarii, Eseuri, Caracterizari  
<http://referatenoi.ro>

---

a pus pe ată/ Despre poezie, cuvant plicticos,/ Pe care dictionarele-l mai pomenesc/ Din conformism și vocație inertială". Exilul autoimpus (aluzie la Ovidiu, cel exilat de Roma la Tomis) nu mai reprezintă o salvare, pentru că pe acolo trece inevitabil Budila-Express-ul:

"[Ei ma întreaba] Despre noua mea viață în tinuturile boreale,/ Dincolo de scitii cei îmbrăcați în blanuri,/ și, bineînțeles, despre Budila-Express."

A patra parte, intitulată Defulare, are aspectul unei revolte scripturale în fața acestei lumi pe dos, un purgatoriu perpetuu în care este calcat în picioare "principiul indivizibil al demnității de sine." Aglomerarea de tipuri umane și de topouri (ale caror nume occidentalizate - Teliu-Valley, Intorsura-City, Bidonviile - trimit la spații imaginare, virgină, asemenea Vestului Salbatic ce așteaptă să fie descoperite), de senzații și experiențe conturează o lume monotonă și masificată, în care el nu se mai distinge. Aceeași idee o sugerează și anafora "și noi...", cu pluralul noi (ca o contopire a eului în colectiv, în multime).

Seventa a cincea este divizată în patru parti: prima subsecventă este o aluzie la falsitatea poeziei și a ideologiei politice - "Creierele, ele însele, pareau că nu există,/ Decât provizoriu, mereu în așteptarea/ Confirmării de dincolo: pastile minusculă de oxigen."; a doua subsecventă, sub formă unei extinse enumerări, propune, într-o nota sarcastică, o mitologie clovnească, în care sunt insirate tipologii umane, reduse la simple masti grotesci; a treia subsecventă ironizează texte cliseizate ale discursurilor oficiale, iar a patra subsecventă denotă atitudinea detasată, dar și dezolată față de falsele valori expuse anterior.

Ultima parte a poemului, sub formă unei ilustrații, inserează textul unei reclame, o aluzie paratextuală ("photo, Bild, foto: ALEXANDRU MUSINA") cu elemente din tehnica fotografică, precum punctul final al unei veritabile ilustrații, vederi pe care ar trimite-o cineva din vacanță. Impresia este de insiruire, ca într-un album fotografic, a unor flash-uri imagistice, al căror autor se iscalează în josul paginii.

Drumul parcurs în Budila-Express are valoarea unui catharsis, este un drum initiatic (aluziile culturale și indicațiile intertextuale susțin această ipoteză), într-un tărâm pandit de infantilizare și alienație. Imaginea finală, a fanfarei de ingeri în costume naționale, este o altă referire la o lume artificială, convențională, falsă.

-Limbaj. Metode și procedee artistice-

Limbajul este în mare parte denotațiv, satirizând, pe alocuri, cliseele și sabloanele limbajului de lemn (vezi TREBUIE, E NECESSAR, SE CERE scrise cu majusculă și cenzurate de poetul însuși prin trunchiere, ca un gest disperat de anihilare a monotoniei, a manipularii). Figura de stil dominantă este enumerări, completată de repetiții, chiar sub formă anaforei ("și noi..."), comparații - "Masini greoaie ca niste hipopotami", "Cate un director se umflă ca un balon", "fete stoarce ca niste carpe", personificări - "moaca roscată/ A servietei mai ranjeste, tampa, fericita", construcții metaforice: "Noul Ierusalim", "fluidul neincrederei oarbe", "univers placentar" etc.

## **Referate**

Referate, Comentarii, Eseuri, Caracterizari  
<http://referatenoi.ro>

---

Asadar, desi teoretic Alexandru Musina este un adversar al conceptului postmodemist, textul sau este reprezentativ pentru trasaturile acestui curent: intertextualitatea (exista in text trimiteri la Eminescu - vezi poezia Din Berlin la Potsdam, Ion Barbu - vezi imaginea cimpoiului, a campului cu iarba si a cirezilor de vaci etc), inserarea elementelor biografice, decupajul instantaneelor din realitate, construirea unei mitologii a derizorilui, prezentarea unui univers absurd, ludic, dezmembrat, amestecul stilurilor s.a.m.d. "Ca poet, Musina scrie o poezie de multe ori tipic postmoderna, orientata catre varianta hard a fenomenului, dar nu de putine ori cu imixtiiuni de fantezie pura, "lipite" oarecum in substanta biografista a poemelor. Lectiile [referire la poeme precum Lectiile deschise ale profesorului de limba franceza A.M., Lectia de engleza..., in care poetul nareaza experiente din activitatea didactica - n.n.] profesorului navetist si mai ales poemul Budila-Express ar putea constitui un bun material didactic pentru exemplificarea trasaturilor postmoderne." (Mircea Cartarescu, Postmodernismul romanesc, Buc, Ed. Humanitas, 1999, p. 194).